

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**

2. **Целью** изучения дисциплины является: подготовка магистра к научно-исследовательской деятельности в области математического образования за счет формирования исследовательской компетентности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- вооружение магистрантов знаниями основ методологии, методов и научных понятий психолого-педагогического исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе психолого-педагогического исследования, а также разработки программы и методики его проведения;
- ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления психолого-педагогического исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам базовой части и изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Методика обучения и воспитания (математика)», «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в области математики и ее приложений», «Основы исследовательской деятельности в профессиональной сфере», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Психология», «Педагогика», «Философия».

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждений ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет	Знать: основы методологии, методов и научных понятий психолого-педагогического исследования; этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования; педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных

		<p>(совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Реализует технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; решает проблемы, возникающие при взаимодействии с различными контингентами обучающихся; использует приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	<p>отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждений.</p> <p>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>Владеть: навыками и умениями применения научных методов в ходе психолого-педагогического исследования, а также разработки программы и методики его проведения;</p> <p>умением реализовывать технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; решает проблемы, возникающие при взаимодействии с различными контингентами обучающихся; использует приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области математики и математического образования</p> <p>ПК-2.2. Решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает алгоритм и способы достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать: особенности проведения исследований в области математики и математического образования</p> <p>Уметь: решать исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритма и способов достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста</p>

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа

6. **Разработчик:** канд. физ.-мат. наук, доцент Кубекова Б.С.